**«Роль практической подготовки средних медицинских работников с использованием современных медицинских технологий»**

*Преподаватель первой квалификационной категории Волжского филиала ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»*

*Пименова Надежда Владимировна*

Добрый день уважаемые коллеги и гости! У нас сегодня необычная научно – практическая конференция, в которой принимают участие студенты, их работы, посвященные исследовательской деятельности и прорыву в инфузионной терапии, мы представим в дальнейшем.

На сегодняшний день инфузионная терапия является самой распространенной медицинской манипуляций. Особенность современной медицины в том, что инфузия на игле (через шприц) в странах запада вообще не проводится. И в России с каждым годом все больше увеличивается использование периферических внутривенных катетеров. В реальности же мы столкнулись с тем, что когда студенты медицинского колледжа приходят на практику в лечебные учреждения города, они не владеют НИ ЗНАНИЯМИ, НИ НАВЫКАМИ использования и ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ КАТЕТЕРОВ. Данная манипуляция не изучается, то есть, у студентов нет теоретических знаний не говоря уже о практическом использовании периферического доступа. Получается, что программа подготовки среднего медицинского персонала отстает от потребностей практического здравоохранения. Мы работаем в рамках ФГОС федеральных государственных образовательных стандартов

А медицинские учреждения заинтересованы в выпускниках медицинских колледжей как квалифицированных специалистах, обладающих достаточными компетенциями для качественного выполнения своих обязанностей, владеющих базовыми теоретическими знаниями и хорошими практическими навыками. Этого можно достичь только обеспечив методологическое единство теории и практики в подготовке среднего медицинского персонала.

В колледже большое внимание уделяется теории, и основные практические навыки студенты приобретают в учебных комнатах на фантомах. И наше пожелание чтобы обучению практическим навыкам в лечебном учреждении также уделялось пристальное внимание. Нам бы хотелось, чтобы медицинские работники отнеслись к этой проблеме серьезно и с пониманием. Учитывая, что в последнее время прекращена доплата медсестрам, которые курировали студентов на производственной практике. И сегодня от студентов мы часто слышим что на практике они никому не нужны. Поверьте, я никого не хочу обидеть, но от того, как мы подготовим студентов (на практике) зависит их уровень подготовки на выходе из учебного заведения и, следовательно, работа в наших же лечебных учреждениях. Поэтому практическое здравоохранение Волжского и выступило организатором проведения конференции. Мы обратились в Комитет здравоохранения Волгоградской области с целью привлечь внимание к проблемам подготовки будущих специалистов, к необходимости работать в одном направлении, чтобы обеспечивать качественной медицинской помощью жителей Волгоградской области.

Эта тема поднималась 26- 27 сентября в Волгограде в 2013 году когда проходила научно - практическая конференция «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ» В одном из докладов был приведен социологический опрос выпускников российских учреждений медицинского среднего образования за 2012 -2013год и выявил основную проблему: низкий уровень владения практическими навыками, связанными с использованием современных медицинских технологий будущей профессии. С этими доводами трудно не согласится. Проводя такое исследование сегодня, результаты сильно бы не изменились.

Наша задача как педагогов состоит в том, чтобы повысить эффективность самостоятельной работы в достижении качественно новых целей образования и, прежде всего, сформировать профессиональные компетенции студентов. Один из вариантов подготовки студентов это научно – исследовательская деятельность.

Позволю Вам напомнить, прошло уже почти 5 лет, как 17 ноября 2011 года в городе Санкт-Петербурге состоялась конференция «Единый Стандарт периферического венозного доступа как возможность оптимизации работы ЛПУ»

Основные цели данного проекта:

* + Разработка и внедрение в широкую сестринскую практику Протокола катетеризации периферических вен для лечебных учреждений
  + Повышение знаний и умений среднего медицинского персонала в современном подходе к обеспечению и поддержанию периферического венозного доступа.
  + Повышение безопасности среднего медперсонала и пациента при обеспечении и поддержании периферического венозного доступа
  + Повышение качества оказания медицинской помощи

На сегодняшний день на сайте размешены и утверждены новые национальные стандарты для специалистов в области медицины и здравоохранения, которые будут введены в действие в 2016 году. Но, к сожалению, там ни о каких новых технологиях нет и речи. Из всего, что там публикуется относящееся к современным медицинским технологиям будущей профессии - это уход за периферическим и центральным катетерами.

Получается что у нас нет общепринятых стандартов катетеризации периферических вен (есть стандарт принятый ассоциацией, есть свои разработанные алгоритмы отдельных лечебных учреждений и НИИ), но практика использования периферических катетеров до сих пор широко не распространена. Если точнее, владеют этой техникой далеко не все медицинские сестры стационаров. Поэтому многие выпускники медицинских колледжей приступают к работе, не владея знаниями и техникой выполнения. На рабочем месте более опытные сотрудники проводят обучение методом наставничества «из рук в руки».

Будучи классным руководителем, выпуская свою группу и переживая за их трудоустройство, было принято решение провести с ним внеаудиторное занятие по теме «Современные аспекты проведения инфузионной терапии с применением периферических катетеров» В наше время найдется мало противников использования манекенов вместо реальных больных при отработке рутинных, болезненных или даже опасных процедур и манипуляций.

Но предварительно, студентам было предложено провести исследование, в областном перинатальном центре им. Ушаковой, т.к. по специальности это были акушерки. Их выводы натолкнули на идею провести дальнейшее более глубокое исследование - по истории применения периферического катетера; сделать сравнительный анализ по лечебным учреждения в этом направлении. К сожалению не всё успели - это была выпускная группа. Так вот это занятие не прошло бесследно и 4 из них работают в детской реанимации. Есть загрифованная методическая разработка «Современные аспекты проведения инфузионной терапии с применением периферических катетеров» подготовленная мною. Таким образом в новом учебном году было предложено другим студентам продолжить исследование. И я надеюсь, что из всего проделанного родится вторая часть методической разработки по инфузионной терапии.

Целью работы явилось приспособление системы взаимодействия «педагог-

студент» к современным условиям образования и требованиям времени.

При этом были поставлены определенные задачи:

1. получение новых знаний;

2. расширение профильного кругозора обучающихся;

3. взаимообучение студентов ;

4. овладение ими компетенциями в области исследований;

5. развитие познавательного интереса.

Главным образом, все было направлено на самостоятельное овладение студентами компетенциями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Что из этого получилось, вы скоро сможете оценить.

Думаю что в настоящее время, необходимо хотя бы на внеаудиторных занятиях проводить мастер-классы (возможно привлечение специалистов из учреждений здравоохранения, представителей фирм, а так же использование личного опыта и умения преподавателя) по таким темам как:  «Современные аспекты катетеризации периферических вен», «Инфузионные шприцевые насосы (инфузоматы)», "Применение помп и портов", и возможность включение и изучение этих тем в программу профессионального модуля.

Такого рода занятия и работа вызывает повышенный интерес у студентов, так как в современных условиях медицинская сестра, фельдшер, акушерка обязаны владеть профессиональными компетенциями, навыками выполнения манипуляций, постоянно их совершенствовать, повышать свой профессионализм, чтобы быть конкурентоспособным специалистом. Учитывая, что в нашей области есть высокотехнологичная медицинская помощь в различных лечебных учреждениях и в дальнейшем эта тенденция будет увеличиваться. А на рынке труда требуется молодой, грамотный, знающий, **умеющий** профессионал.

В этом году мы продолжили исследовательскую деятельность со студентами и сейчас ребята представят вам свои доклады. Работали мы в единой команде и каждый представленный вашему вниманию доклад пропустили, что называется, через себя. В свою очередь нам хотелось бы поблагодарить комитет здравоохранения Волгоградской области в лице Елисеевой Лилии Владимировны и Президента ассоциации медицинских сестер Погарелову Галину Евгеньевну за понимание и сотрудничество, сотрудников ГБУЗ «ГКБ №1 им. С.З. Фишера», областного онкологического диспансера №3 и так же представителей фирмы B BRAUN. Особое слово хочется сказать о дружелюбной обстановке, которая царила во время проведения исследовательской работы Ну, а сейчас ребята представят вам свои презентации, надеюсь, что Вы услышите много интересной информации.

